Конспект интегрированного занятия в средней группе

Тема**: «Мой любимый детский сад»**

**Интеграция областей:** Познавательное,речевое,социально-коммуникативное,физическое,художественно-эстетическое развитие.нравственное

.

**Цели:** Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей средней группы. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Выявить комфортность ребёнка в детском саду .Изготовить своими руками подарки для сотрудников детского сада.

**Задачи**: Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства.

Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку.

Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук.

Развивать творческие способности и эстетический вкус дошкольников.

**Материал:** демонстрационный - мультимедийная установка: слайды фотографий детского сада, сотрудников ,атрибутов, необходимых для каждого из сотрудников , аудиозапись с музыкой, раздаточный-цветной картон, цветные салфетки однотонные , степлер, ножницы, клей пва.

**Ход:**

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.   
Крепко за руки возьмёмся   
И друг другу улыбнемся.   
Влево- вправо повернемся   
И друг другу улыбнемся.   
Начинаем день с улыбки –   
Всё получится у нас!!!

**Воспитатель:** Дети послушайте загадку и отгадайте её:

Туда хожу я каждый день

Так нужно, даже если лень.   
Я всех уже ребят там знаю.   
Я с ними ем и сплю, играю.   
Туда ходить я очень рад   
Там мой любимый… ДЕТСКИЙ САД!

**Воспитатель:**Ребята, а вы когда нибудь задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

Давайте посмотрим на экран.

Слайды с изображением д/с

Что это за здание?(правильно это наш детский сад)

А какое это здание?(двухэтажное)

А это что изображено на экране?

Слайды с изображением группы

А как ваша группа называется? ("Почемучки")

А на каком этаже находится ваша группа?(на втором)

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

**Дети:** Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе, узнавать что-то новое и интересное.

**Воспитатель:** А вам нравится ходить в детский сад?

А почему вам нравится ходить в д/с?

Скажите а вы дружно живёте друг с другом? (да)

Ребята,вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении.

Пальчиковая игра "Дружба"

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок)

Мы с вами подружим

Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередное загибание пальцев на правой руке)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на левой руке)

Мы закончили считать.

**Воспитатель:** Вот какие мы дружные! Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки!

Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? (да.)

* Нет друга - ищи, а найдёшь – береги.
* Друг познаётся в беде.
* Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

1. Мы сегодня всех ребят

Группы "Почемучки"

Рассказать про детский сад

Вежливо попросим.

2. Мы споем про детский сад

Про игрушки, про ребят

Как мы дружно здесь живем

Пляшем, песенки поем.

3.Знают взрослые и дети

Наш красивый детский сад

По утрам он встречает

Замечательных ребят.

4. Утром нас приводят мамы

И бываем мы упрямы.

В раздевалке поревем

А потом играть идем

5. На зарядку мы с утра

Ходим с настроением

А кончается она –

Уходим с сожалением.

6.Кормят в садике ребят

Словно в ресторане

Я рецепты разузнаю

Принесу их маме.

7. « Никаких секретов нет»-

Скажет всем нам Даша-

«Перед сном дают обед,

А на завтрак каша.

8 Улыбается Тимур-

«На прогулку ходим,

Мы тут лепим, мастерим,

Хороводы водим

9.Много здесь у нас занятий

Математика, ИЗО, лепка, аппликация,

Музыкальное, ФИЗО ,

10. Всем спасибо за внимание,

За любовь, переживания,

Ну а садик, процветай,

Добро детям прививай!

11. Мы частушки вам пропели

И старались от души

Хороши наши частушки

И мы сами хороши!

**Воспитатель:** Какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы, а в нашем саду растут дети. И всем взрослым очень нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться вместе с ними.

Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

**Дети:** Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, завхоз, логопед и т.д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).

Появляются слайды

**1.** Детский сад, веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?   
В кабине кто сидит?   
Всеми кто руководит? ( Заведующая)

**Воспитатель:** Как зовут нашу заведующую? ( Наталья Владимировна)

Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.

2.Кто вас учит рисовать,

Строить, мастерить, играть?   
Усадив ребят в кружок,   
Прочитает им стишок?   
Кто сейчас же разберется   
В: Почему Матвей дерется? ( воспитатель)

А как же зовут ваших воспитателей? (Ольга Борисовна)

Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Каждый день рано утром встаю

И иду в свой родной детский сад.

Утро дарит мне нежность свою,

Я с улыбкой встречаю ребят.'

Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

**Дети:** Воспитатель воспитывает детей.

Воспитатель: А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

**3.** Кто же вам на стол накроет,   
Подметет, пропылесосит?

Вымоет окна, стены, пол?   
Протрет от пыли стол?   
Проследит, чтоб тут и там   
Всё стояло по местам? ( помощник воспитателя)

**Дети:** Помощник воспитателя.

В: Как зовут вашего помощника? ( Валентина Ивановна)

**Физкультурная минутка «Дружба»**

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише

Наши ручки поднимайтесь,

Выше, выше ,выше

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись

И остановились.

**4.** Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.   
Готовит детям кашу   
На свежем молоке.   
На противне котлеты   
Купаются в жирке.   
Рассольник ароматный   
Кипит в большом бачке.   
Шумит овощерезка.   
Готовится салат.   
И все это, конечно,   
Готовят для ребят! ( повар)

В: Как зовут поваров? ( Анна Михайловна, ИринаТимофеевна)

**5**.Кто играет на гармошке

Кроме Гены крокодила?

Пианино ,бубен, ложки

Даже флейта ей под силу (музыкальный руководитель)

**Воспитатель**:Как зовут?(Ирина Николаевна)

А кто ещё трудится в нашем детском саду, чтобы вам, ребята, было здесь хорошо и весело? (завхоз, логопед ,психолог, дворник ,сторож, прачки)

Давайте поиграем в игру :**"Чьи предметы"**

( На экране поочередно появляются слайды с изображением поварешки, книги, пылесоса, кастрюли, пианино, скакалки, тетради, швабры, метлы .Дети называют, кому из сотрудников необходим тот или иной предмет для работы)

**Воспитатель:** Все сотрудники детского сада любят свою работу, стараются выполнить её аккуратно и хорошо. Они любят детей и стараются сделать добро детям. И вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроение

Обсудив все профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?

Подвести к выводу: “Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше. !И в знак благодарности сделаем подарки!

Изготовление открыток (объёмная аппликация)

**Воспитатель:** Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.

Песня «Детский сад» - исполняют дети